



КАЗАХСТАН ДАМУ ВНЕСТРУШ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА  
INSTITUTE FOR DEVELOPMENT OF KAZAKHSTAN

информационно-аналитический журнал

# САЯСАТ

№ 6 (ИЮНЬ) 2003

POLICY



Тема номера:

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС  
ОБЩЕСТВА**

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Тасмагамбетов И.Н. (председатель)  
Спанов М.У. (зам. председателя)  
Арын Е.М.  
Абен Е.М.  
Абдильдин Ж.М.  
Кекилбаев А.  
Кушербаев К.Е.  
Павлов А.  
Романов  
Сабден О.С.  
Сарсенбаев А.С.  
Тажин М.М.  
Токаев К.К.

С. Торайғыров  
атындағы ПМУ-дің  
академик С.Бейсембаев  
атындағы ғылыми  
КІТАПХАНАСЫ

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Ахметжанова Г.К. (гл. редактор)  
Ахмедова С.Х. (тех. секретарь)  
Дуйсенбай Е.  
Инкарбаев Е.Т.  
Кажымурат К.К.  
Нысанбаев А.Н.  
Оразбаева А.И.  
Спанов М.У.

## КОРРЕКТОР

Шаихова Е.Е.

## ДИЗАЙН И ВЕРСТКА

Исаканова С.С.

Издание зарегистрировано  
Министерством культуры,  
информации и общественного  
согласия Республики Казахстан.  
Свидетельство о постановке на учет  
№ 1597 от 01.06.1995 г.  
(Перерегистрация –  
№ 1288-Ж от 15.05.2000 г.)

За достоверность материалов  
и рекламы ответственность  
несут авторы и рекламодатели.  
Мнение авторов публикаций  
не всегда совпадает с мнением  
редакции.

Редакция оставляет за собой право  
на отклонение материалов.

При использовании материалов  
журнала ссылка на САЯСАТ-POLICY  
обязательна.

© Институт развития Казахстана

# ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

4 СТР.

## Эффективная молодежная концепция как залог будущего

Молодежь и общество находятся в постоянно меняющейся взаимосвязи. Сегодняшние молодые, обучаясь и набираясь жизненного опыта, завтра становятся активной созидающей силой, передавая свою жизненную мудрость новым поколениям. Поэтому молодые люди, будущие взрослые, являются самым ценным достоянием каждого общества.



7 СТР.

## О некоторых современных социальных характеристиках молодежи

Радикальные изменения в социально-экономической жизни обозначили три крупные проблемы, которые в той или иной степени коснулись и молодежи: общее падение среднего уровня доходов населения и снижение жизненного уровня казахстанцев, рост количества безработных, изменение престижа труда.



9 СТР.

## Жастарды тәрбиелеудегі қазақ ұлттық саяси элитасының ықпалы

Жалпы, ұлт зиялыларының саяси күрес жүргізудегі әдіс-тәсілдері мен баспасөз бетіндегі саяси мәселелерге талдау жасалған және идеологиялық бағытта жазған мақалаларына зер сала қарағанда, сол тарихи кезеңде ұлттық саясаттану мектебіне негіз қаланды деп тұжырымдауға болады.



43 СТР.

## Жүкті әйелдер мен жас балалары бар әйелдердің жазасын кейінге шегеру

Сонымен қатар, әйелді еркіне жіберер алдында оған тұрмыстық жағдайын шешіп келу үшін баратын жеріне босатуға болады немесе ол тұрмыстық жағдайын түзегенше, бірнеше айға баласыз жіберуге де болады. Баласына қайта оралмауы мүмкін деген күдік орынсыз. Баланы тастап кеткісі келсе, оны босан-ғаннан кейін де істей алады.





ИЗДАЕТСЯ С 1995 ГОДА

НАШ ЖУРНАЛ ПОЛУЧАЮТ:

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА РК  
КАНЦЕЛЯРИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РК  
СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТИ РК  
ПАРЛАМЕНТ РК  
МИНИСТЕРСТВА РК:

- \* Министерство образования и науки
- \* Министерство энергетики и минеральных ресурсов
- \* Министерство внутренних дел
- \* Министерство обороны
- \* Министерство индустрии и торговли
- \* Министерство иностранных дел
- \* Министерство финансов
- \* Министерство экономики и бюджетного планирования
- \* Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды
- \* Министерство сельского хозяйства
- \* Министерство труда и социальной защиты
- \* Министерство юстиции
- \* Министерство культуры, информации и общественного согласия

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ АГЕНТСТВА  
ОБЛАСТНЫЕ И РАЙОННЫЕ  
АКИМАТЫ:

Акмолинской, Актюбинской, Алматинской, Атырауской, Восточно-Казахстанской, Жамбылской, Западно-Казахстанской, Карагандинской, Костанайской, Кызылординской, Мангыстауской, Павлодарской, Северо-Казахстанской и Южно-Казахстанской областей.

ВЕДУЩИЕ ВУЗЫ СТРАНЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВУЗЫ

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ

БИБЛИОТЕКИ:

- \* Национальная библиотека РК
- \* Библиотека Академии наук МОиН РК
- \* Библиотека Администрации Президента РК

РЕГИОНАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

Подписной индекс 75861

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

480090, Алматы, ул. Пирогова, 31

Тел. 47-14-11, 47-48-14

Факс: (3272) 47-84-49

E-mail: idk@kaznet.kz

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "БІЛІК"

Подписано в печать 25.06.03

Формат 60x90/8

Печать офсетная

Усл. печ. л. 7,0

Уч.-изд. л. 16,2

Заказ № 234

Тираж 1500 экз

Наблюдая - познаешь, познавая - предвидишь!

# мазмұны / содержание

## ТЕМА НОМЕРА

*Зайниева Л.*

Эффективная молодежная концепция  
как залог будущего ..... 4

*Иренов Г.*

К вопросу о необходимости государственной  
молодежной политики ..... 8

*Ешпанова Д.*

О некоторых современных социальных  
характеристиках молодежи ..... 12

*Итекбаева А.*

Социально-политические проблемы студенческой  
молодежи в условиях глобализации ..... 16

*Аралбаева Р.*

Проблемы высшего образования и социальная  
интеграция молодежи ..... 19

*Ашкеева Н.*

Жастарды тәрбиелеудегі қазақ ұлттық саяси  
элитасының ықпалы ..... 23

*Нұрмұратов С., Әбдірайымов Е.*

Студент жастардың саяси бағдарларының  
қалыптасуы ..... 29

*Абдиева Г.*

Некоторые аспекты формирования  
политического поведения будущих  
инженерно-технических кадров ..... 33

*Адамқұлов Н.*

Оқушы-жастарға қазақтық ұлттық музикалық  
аспаптарын жасату арқылы еңбек тәрбиесін берудің

<b>Жаназарова З.</b>	
Технология социальной работы с семьей .....	42

<b>Кожамкулова Л.</b>	
Оккупационная терапия в социальной работе: опыт США .....	46

<b>Кәрібаева Ж.</b>	
Жүкті әйелдер мен жас балалары бар әйелдердің жазасын кейінде шегеру .....	48

<b>Морозова Ю.</b>	
Проблемы детей групп социального риска .....	50

<b>Шлымова Г.</b>	
Социологический анализ состояния борьбы с наркоманией .....	53

## ИСТОРИКО-ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ

<b>Айтымбетова Г.</b>	
Проблемы мировоззрения и идентичности в творчестве М. Жумабаева и с позиции современности .....	57

## ЭКОНОМИКА

<b>Дажымурат К., Кравцов А., Даримбетов Б.</b>	
Индустриально-инновационное развитие Казахстана: проблемы и их решение .....	61

## ПЕРВЫЙ ОПЫТ

<b>Бурханов А.</b>	
Современная французская политология о Центральной Азии .....	75

**КОРПОРАЦИЯ “ИРК-аналитик”**  
(Институт развития Казахстана)  
осуществляет работу по следующим  
**IDK** направлениям:

### Научно-аналитические исследования:

- ✓ мониторинг, оперативный анализ и экспертная оценка проблем внешней и внутренней политики, экономического и социокультурного развития РК;
- ✓ прогнозно-аналитическая оценка национальной безопасности РК и региональных проблем Центральной Азии;
- ✓ проведение фундаментальных и прикладных проектов по проблемам общественного развития;
- ✓ региональные исследования.

### Консалтинговая деятельность:

- ✓ концептуально-идеологическое сопровождение целевых политических и социально-экономических программ;
- ✓ разработка и проведение имидж-проектов;
- ✓ активное участие в проектах международных фондов развития.

### Издательская деятельность:

- ✓ подготовка и публикация изданий энциклопедического характера;
- ✓ разработка и выпуск учебно-методической литературы.

### Образовательное направление:

- ✓ подготовка научно-аналитических кадров в сфере общественных наук, в том числе на базе аспирантуры и докторантуры по экономике Института развития Казахстана.

За девять лет деятельности Институтом развития Казахстана было выпущено около 200 отдельных печатных изданий (в том числе девятитомный справочник “Қазақтар/Казахи”, энциклопедии “Қазақ тілі”, “Қазақ әдебиеті”, “Қазақ өнері” и “Казахстанская политологическая энциклопедия”, “Антология социально-политической мысли Казахстана с древнейших времен до наших дней” (в двух томах), “Толковый словарь Конституции РК”, справочник “100 лет нефти и газа”, монографии “Первые лица государства (политические портреты с точки зрения истории и современности)”, “Тюркоязычный мир” и “Дата Даналары”, Национальный отчет по человеческому развитию. Казахстан-1997 и др.).

Корпорация “ИРК-аналитик” выпускает два периодических издания - ежеквартальный научно-теоретический журнал “Евразийское сообщество: общество, политика, культура” и ежемесячный информационно-аналитический журнал “САЯСАТ-POLICY”, утвержденные ВАК РК для публикации статей по диссертационным темам в области общественных и гуманитарных наук.

Мы приглашаем всех заинтересованных лиц к сотрудничеству, а также для размещения своих публикаций и рекламы в указанных журналах.

**Наш адрес:**  
480090, г. Алматы, ул. Пирогова, 31  
**Тел.:** (3272) 47-14-11, 47-48-14  
**Факс:** (3272) 47-84-49  
**E-mail:** idk@kaznet.kz



# К вопросу о необходимости государственной молодежной политики

*Г. Иренов, старший научный сотрудник Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова, к. ист. н., доцент*

Работа с молодежью является одним из важнейших и ответственных дел в государственной политике, ибо ни одна масштабная историческая задача не может быть решена без активного участия молодежи. Это доказано мировой практикой.

В условиях независимого развития Казахстана, социально-экономических, политических и культурных перемен юноши и девушки республики могут и должны внести ощутимый вклад в ускорение развития, достижение качественно нового состояния общества.

Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев во время встречи с участниками II Конгресса молодежи, разделяя мнение ученых, что XXI в. является веком обновления, сближения, веком торжества общечеловеческих ценностей, подчеркнул, что, наряду с этим, он станет временем молодых, энергичных, талантливых, вступающих в активную жизнь и принимающих на себя ответственность за судьбы мира, страны и своей семьи.

Продолжая мысль о будущем молодежи, глава государства предупредил о недопустимости в молодежной среде национализма, социального нигилизма, пьянства, наркотиков и, главное, равнодушия [1].

Мы живем в стремительное и далеко не простое время, которое наполнено многими противоречиями глобального характера и другими проблемами. Не меньше их стало и в молодежной среде, а решать их придется самому нынешнему подрастающему поколению. В условиях реформирования политической системы и преобразования общества видное место принадлежит подрастающему поколению.

Общество прежде всего обязано создать для молодежи такие условия и стимулы, при которых она могла бы с наибольшей полнотой раскрывать и использовать свои возможности, знания, способности и энергию, развивать и реализовывать свой творческий потенциал.

В начале 1990-х гг. молодежь в республике составляла половину работающих в промышленности и строительстве, на транспорте; в сфере бытового обслуживания и торговле — одну треть, в сельской же местности молодым был каждый второй рабочий фермы, каждый третий — механизатор и специалист-аграрник [2].

Мне неоднократно приходилось бывать на предприятиях, разрезах, встречаться и беседовать

с руководителями как наших, так и иностранных компаний. Везде выражалась тревога по поводу тотального старения инженерно-технических кадров, рабочих, беспокойство относительно преемственности поколений и т. д.

В связи с сокращением производства в целом, банкротств многих промышленных и сельскохозяйственных предприятий (больших и малых), была высвобождена огромная армия молодежи, которая влилась в ряды безработных; массовый приток в города наблюдается из сел, ибо там молодежи нечем заняться.

Нетрудно догадаться, что основная масса молодежи в поисках работы увеличила городское население. В социальном плане многие из них беззащитны, так как, не владея специальностью, становятся чернорабочими, не имеют крыши над головой. Практически эта часть молодежи не устроена у себя на Родине. Она в большей степени стала дестабилизирующим фактором обстановки в обществе, сопровождающимся негативными настроениями. Сегодня, к глубокому сожалению, мало кто занимается выявлением этих противоречивых тенденций, вскрытием корней этих явлений [3].

Каких только не бывает правонарушений: заказные убийства, рэкет, вымогательства, кражи государственного и личного имущества, пьянство, наркомания. Преступность в среде молодежи растет из года в год.

Что лежит в основе этих явлений? Разумеется, прежде всего, отсутствие видимых, материально и морально ощутимых результатов социально-экономических преобразований, нехватка продовольствия, на первом этапе — несвоевременное получение заработной платы, инфляция, безработица, кризис в экономике, увеличение разрыва между ожиданиями и реальностью.

Весь комплекс этих обстоятельств определяет в значительной степени необходимость — как на уровне Правительства, так и на уровне научных центров — всестороннего исследования положения дел в молодежной среде, разработки активной государственной политики, проявления особой заботы и принятия Парламентом целого ряда законов о молодежи.

К большому нашему сожалению, в научных кругах республики практически перестали заниматься исследованием молодежных проблем. За

период суверенного развития защищено всего лишь три кандидатских диссертации: Ш. Омарова — о политических процессах в молодежной среде (1992), Н. Нигматуллиной — о роли молодежи Казахстана в осуществлении демократических преобразований в республике (1997), Н. Шынгысовой — о казахском телевидении по проблемам молодежи (1999) [4].

По достоинству оценивая проделанную учеными-политологами работу, приходится констатировать, что фундаментальных трудов, написанных о молодежи Казахстана, тем более — с новых позиций, пока еще нет. Представляется, что казахстанским ученым необходимо на современном научной основе пересмотреть все старые подходы, упрощенные схемы и стереотипы воспитания подрастающего поколения, сформированные в советское время, когда интересы, запросы и потребности молодежи “спотыкались” на каждом шагу, что было связано с отсутствием экономической свободы и независимости, запретом “богатеть”. В прошлом слишком долго экономику отрывали от политики, а политику — от экономики, тогда как между ними должно существовать диалектическое единство.

Многим советским ученым — специалистам по молодежи — казалось, что проблем с молодежью нет; она находилась под “гипнозом” стереотипов, мифов и иллюзий беспроблемности. Все было далеко не так. Видимо, это происходило по причине того, что в застойные времена торжествовал так называемый тезис о высокой сознательности, преданности и готовности к любым свершениям.

Отчасти, да. Казахская молодежь в основном активно поддерживает стратегический курс “Казахстан-2030”, преобразования, происходящие в политической системе общества, главным образом с ними связывает свое будущее. Она очень восприимчива к переменам, освоению новой техники и технологии, новым идеям и новому ритму жизни, сложившемуся в переходный период. В современных условиях молодым людям предоставлена полная самостоятельность в предпринимательстве и бизнесе, возможность реализовывать свои скрытые резервы в коммерческой деятельности, в частной кооперации и фермерстве, максимально использовать свои способности и проявлять творчество в своих делах [5, 6].

Не случайно Президент РК Н.А. Назарбаев на II Съезде работников образования и науки подчеркнул, что именно сегодняшняя молодежь напишет историю нашего времени, объективно оценит все просчеты и достижения [7].

Словом, если мы хотим в подлинном смысле консолидировать общество и обеспечить в стратегическом плане межнациональное согласие, то нам необходимо еще глубже осмысливать процессы, протекающие в молодежной среде, в том числе — отдельные нездоровые проявления, связанные с преступлениями и нарушениями законов, не затушевывая острых моментов в воспитании молодого поколения.

Система воспитания у школьников и студентов, менеджеров, молодых предпринимателей и рабочих политической культуры заслуживает повсеместного внимания. На этот счет у Василия Федорова есть точная поэтическая формула: “Сердца, не занятые нами, не мешкая, займет наш враг”.

Руководители исполнительных органов, предприятий, организаций и учреждений, депутаты всех рангов, ведущие ученые, преподаватели, политологи и обществоведы должны как можно чаще посещать молодежные аудитории, чтобы зажечь энтузиазм и творчество молодых. В этой работе необходимо задействовать наиболее авторитетных и эрудированных людей, умеющих вдумчиво и глубоко анализировать происходящие политические процессы и явления, отражать реальную действительность.

С молодежью должен быть налажен откровенный диалог — о фактах безответственности со стороны старших, руководителей, так как злоупотребление ими служебным положением, тем более их безнаказанность, обращаются для молодежи не только материальными издержками, но и серьезным социальным и нравственным ущербом.

Главным критерием, как и в любом деле, пожалуй, должен оставаться практический результат. Молодежь должна знать и об этом. За период независимости республики было принято немало правильных решений и программ по социально-экономическому развитию страны.

К сожалению, многое до сих пор остается на бумаге, не подкрепляясь конкретными действиями — живой, повседневной, терпеливой и настойчивой работой. Наглядным подтверждением может служить принятая в начале 1990-х гг. молодежная программа и продолжающаяся до наших дней ее доработка.

Между тем в Павлодаре кампанию по разработке и обсуждению программы “Молодежь” развернули еще в 2001 г. В области она была принята в числе первых по Казахстану и реализуется в течение уже двух лет. Она включена как составная часть в план социально-экономического развития Павлодара до 2005 г., где в бюджетной классификации появилась строка “Молодежная политика”.

В последние годы ряд городских управлений культуры, образования, физкультуры и спорта пытались как-то ускорить процесс принятия этого документа. Однако он носил бессистемный характер.

Сегодня с полной уверенностью можно сказать, что на проблемы в работе с молодежью обращено всеобщее внимание. Это во-первых. Во-вторых, в городе создан исполнительный орган — отдел по делам молодежи, который в первую очередь стремится наладить работу с негосударственными детскими и молодежными организациями. В-третьих, что имеет немаловажное значение, удалось в какой-то мере саму молодежь подвигнуть к активным действиям [8].

Также следует заметить, что в объявленном Агентством по международному развитию США.



Институтом государственного местного управления и Международной ассоциацией менеджеров конкурсе городов “Лучший опыт работы в Казахстане” программа “Молодежь” Павлодарского городского маслихата национально-консультативным советом в номинации “Гражданская позиция” была признана лучшей и рекомендована как базовая для разработки подобных программ в других регионах Казахстана.

Павлодарский корреспондент В. Родионов абсолютно прав, считая, что все молодежные проблемы не решить в отдельно взятом регионе, что нужна государственная программа и закон о молодежи. Такой проект был составлен год назад, но сделано это было Департаментом по делам молодежи Министерства культуры, информации и общественного согласия наспех. Вот почему недавно, рассмотрев эту Программу на заседании, Парламент отправил ее на доработку.

Словом, молодежь республики все еще в ожидании принимаемой Программы, которая должна стать событием огромной общественно-политической важности, настольным документом для обновляющихся и преобразующихся молодежных организаций, определенным вкладом в реформу политической системы в Казахстане. Молодежь сегодня не ищет себе привилегированных условий, а, как никогда, нуждается в социальной защищенности, что вызвано существованием целого ряда проблемных ситуаций, необходимостью нормативных гарантий осуществления прав в политической системе, усиления юридического статуса молодежных организаций, особенно в связи с переходом в рыночных условиях на новые принципы хозяйствования и финансирования предпринимательства и бизнеса.

Принимаемая Программа о молодежи должна быть не документом кабинетной “фантазии”, а долгосрочной стратегией, соответствующей изменяющимся современным условиям развития общества и конституционным положениям. Что касается претворения ее в жизнь, молодежным организациям следует предоставлять полную самостоятельность без каких-либо ограничений и навязываний со стороны исполнительных органов.

Однако при этом все три ветви власти должны иметь точные сведения об интересах и потребностях молодежи, о ее трудовой и общественной деятельности, политических ориентациях, уровне образования и культуры; помогать ей в решении актуальных вопросов. Общеизвестно, что свойственные молодежи горячность, непосредственность, нравственный максимализм могут у иных юношей и девушек сочетаться и с политической наивностью. Иногда отсутствие опыта трудовой и общественной деятельности ведет к выбору ложных ориентиров в жизни. Не в меньшей степени на это влияют реалии трансформационного периода [9].

А всегда ли мы учитываем это? Готовы ли мы в этой ситуации помочь молодежи? Не отгадываем ли ее подчас излишней категоричностью, уни-

лыми штампами и стереотипами прошлых эпох? Не избегаем ли мы встреч и выступлений в молодежных аудиториях?

Таких вопросов — бесчисленное множество. А ведь ни для кого не является секретом, что на постсоветском пространстве, пользуясь временно образовавшимся вакуумом в идеологической сфере, пропаганда США и Запада, религиозных центров работает не вхолостую. Она всеми средствами так называемой “массовой культуры” вседозволенности и прочих “жизненных стандартов” подчас кружит головы некоторым нашим не очень зрелым юношам и девушкам, что, в свою очередь, способствует формированию у иных из них рваческой и потребительской психологии, эгоизма, карьеризма и ненависти к другим.

Следовательно, в ведущейся ныне борьбе за умы и сердца людей ничейных рубежей не бывает и не должно быть.

Совершенно справедливо в своей книге “От Сталина до Горбачева” видный государственный и политический деятель Д.А. Кунаев отмечал: “...самое страшное — по нарастающей идет процесс утраты нравственных, идейных критериев и ориентиров” [10].

Анализ продолжающейся и спустя более десяти лет после распада СССР антисоветской кампании на Западе позволяет сделать вывод о том, что острые идеологические дискуссии по-прежнему продолжаются, и споры по поводу будущего молодежи постсоветского пространства не утихают.

Главным носителем полного набора антисоветских стереотипов, достаточно активным, устойчивым оппонентом остается западная молодежь, прежде всего американская, которая считает себя всемогущей, всесильной и процветающей.

Для многих американцев важнейший период формирования их идеологического сознания, структуры ценностей, отношения к СССР пришелся на 1980-е гг., особенно на вторую их половину — начавшуюся так называемой перестройкой и закончившуюся катастрофой для социализма в целом.

Да, это были годы, когда к власти в США пришла правоконсервативная группировка, развязавшая небывалую по масштабам и интенсивности антисоветскую кампанию. Перед школьной и студенческой молодежью, открывавшей для себя мир, тоталитарный режим, выражаясь по-западному — “агрессивный вовне”, “репрессивный изнутри”, Советский Союз предстал демонической “империей зла” [11].

В качестве доказательства можно привести данные опросов общественного мнения, выполненные в 1980-х гг. и характеризующие видимый сдвиг вправо массового сознания американской молодежи.

Согласно журналу “Паблик опиньон” (США, янв. 1984, С. 22) по стране в целом негативное отношение к “коммунизму как форме правления” в 1980-х гг. по сравнению с 1970-ми возросло на 30%, среди молодежи — в 2–2,5 раза. При этом



следует учесть, что студенты более терпимо относились к лицам “коммунистического убеждения”, чем неучащаяся молодежь, не говоря уже о средне-статистическом американце.

Например, на вопрос: “Человек, известный своими коммунистическими убеждениями, хочет выступить перед жителями вашего округа. Следует ли предоставить ему такую возможность?” — 88% студентов ответили положительно, в среднем по стране — 58%.

Эти расхождения определяются, во-первых, уровнем образования и широтой взглядов, позволяющих студентам более критически воспринимать пропагандистские лозунги, во-вторых, возможностью ознакомления учащейся молодежи с академической советологией. В 1980-е гг. ежегодная продукция американских советологов составляла более 200 книг и 2500 статей о Советском Союзе. Разумеется, эти малотиражные книги и статьи в специальных изданиях были доступны только узкому кругу американцев, и, как правило, оседали на полках университетских библиотек. Что касается массовой американской аудитории, она, естественно, информацию об СССР получала по каналам телевидения, из газет и ряда популярных журналов [12].

Не следует забывать, что западная пропаганда и сегодня стремится направить в русло антипостсоветского пространства тот стихийный социальный критицизм, то массовое недовольство, которые возникают у многих американцев и европейцев как протест в связи с обострением внутренних и внешних противоречий.

Вызывает беспокойство тот факт, что преподавание социально-политических дисциплин в учебных заведениях еще не в полной мере соответствует требованиям переходного периода, политическим преобразованиям в обществе.

Занятия нередко носят информативный характер, без ясно определенной воспитательной цели, выявления проблем и поиска их решений, не используется в полной мере возможность участия индивида в политической жизни. Общеизвестно, что большинство граждан, в том числе — многие юноши и девушки — не имеют ни средств, ни возможностей для постоянного участия в политике. Единственным доступным средством участия является голосование на выборах — для достигших соответствующего возраста.

Еще нередки случаи, когда преподавание гуманитарных дисциплин ведется в отрыве от конкретных политических и социально-экономических проблем, волнующих молодежь. Зачастую это происходит потому, что преподаватели, учителя недооценивают морально-политический облик современных студентов и учащихся, и потому, что сам уровень преподавания отстает от их запросов и не способствует возникновению у них интереса к политическим событиям, сопровождающегося непосредственной обратной реакцией.

Одной из главных причин наличия серьезных недостатков в преподавании социально-политических дисциплин является низкий качественный состав преподавателей. Достаточно сказать, что абсолютное большинство молодых преподавателей не имеет ученых степеней, званий, все еще неоправданно много работает преподавателей-совместителей. Имеют место случаи, когда в школах, ПГУ работают люди, не имеющие соответствующего образования. Именно поэтому на выпускных экзаменах, при поступлении в вузы до 30-40% выпускников показывают слабые знания по общественным дисциплинам.

Мы еще не в полной мере используем возможности воспитательной работы, недостаточно эффективно ее ведем. Здесь нет и не может быть одноразовых, годных на все случаи решений. Ничего не добьемся мы здесь и кампанейщиной, и штурмовщиной. Требуется систематическая, целенаправленная и последовательная, не знающая перерывов работа. Конечно, человеку невозможно приказать любить что-то, эта любовь должна быть его естественной нравственной потребностью и воспитываться с детства. Например, любовь и уважение к символам Республики Казахстан — Гербу, Флагу, Гимну, государственным наградам и знакам отличия и т. д.

Все это — далеко не полный перечень тех проблем, которые приходится решать в процессе организационных и воспитательных работ в молодежной среде.

Резюмируя свое выступление на молодежном форуме, Н. Назарбаев отметил, что у молодежи есть еще немало проблем, касающихся, в том числе, возможностей трудоустройства, получения жилья, пособий, микрокредитов и т. д. Он призвал молодежь к более активному участию в общественной жизни, полной реализации своих возможностей и потенциала; мудрости, порядочности и настойчивости в решении своих собственных, жизненно важных задач [13].

#### Литература

1. Казахстанская правда. 2002. 14 нояб.
2. Иренов Г. Автореф. дис. ... канд. ист. н. Алматы, 1989.
3. Иренов Г. Промыслы и устремления разных поколений // Материалы междунар. науч.-практ. конференции. Экибастуз, 2002.
4. Казахстанская правда. 2002. 14 нояб.
5. Исакова К. Молодежь на перепутье // Мысль. 2001. № 9. С. 33.
6. Силтиков Ж. Молодежь и государственное строительство. 2001. № 9. С. 43.
7. Казахстанская правда. 2001. 3 февр.
8. Радионов В. Критикуя — предлагай // Вести Павлодара. 2002. 11 окт.
9. Назарбаев Н. На пороге XXI века. Алматы, 1996.
10. Кунаев Д. От Сталина до Горбачева. Алматы, 1994.
11. Научно-информационный бюллетень. 1985. № 2. С. 163—186.
12. Там же.
13. Казахстанская правда. 2002. 14 нояб.
14. Десять лет, равные столетию: Выступление Президента РК Н.А. Назарбаева на торжественном собрании, посвященном десятилетию независимости РК // Мысль. 2002. № 1. С. 2—13.
15. Обзор общественно-политической ситуации в Республике Казахстан за 1991—2001 гг. // Саясат-Policy. № 1. С. 4—26.
16. Тесленко А. Социализация молодежи на пороге XXI века // Евразийское сообщество. 2001. № 1.